

VACACIONES TESXX

Bankia



CAJAGRANA
FUNDACIÓN

agide



Instituto Andaluz de la Mujer

CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN



VACACIONES
TESXX

SERVICIO INTEGRAL DE ATENCIÓN Y ACOGIDA A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN ANDALUCÍA

El Servicio Integral de Atención y Acogida, bajo concesión administrativa del Instituto Andaluz de la Mujer, adscrito a la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, y gestionado por la empresa AGISE, responde a un sistema coordinado de recursos cuya finalidad es ofrecer la protección y el apoyo necesario a las mujeres y a sus hijos e hijas para su recuperación personal, a través de un programa de atención integral que incluye: atención psicológica, social, socioeducativa y jurídica.

El trabajo, desarrollado por un equipo multidisciplinar de profesionales altamente cualificado, se dirige al empoderamiento de las mujeres atendidas, fomentando la **búsqueda de su autonomía y el restablecimiento de sus derechos vulnerados** por los actos de violencia contra su integridad física y emocional.

Así mismo, el equipo de trabajo se centra en el **proceso de recuperación de las y los menores** frente a las secuelas derivadas de las experiencias vividas y de su protección frente a posibles situaciones de riesgo. Entre los objetivos de atención destaca el favorecer que su **vuelta a la cotidianeidad** tanto educativa como social y afectiva se produzca en el más breve espacio de tiempo posible.

Para más información sobre El Servicio Integral de Atención y Acogida, visitar: <http://www.agise.es>
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer>



RED DE CENTROS DE ACOGIDA
Los centros de acogida prestan servicio 24 h. 365 días al año

Para ofrecer un servicio integral, la red cuenta con **34 centros** de acogida donde se ofrecen aproximadamente unas **500 plazas**, los cuales por su ubicación permiten que ninguna mujer que se encuentre en una situación de riesgo en Andalucía esté a más de 200 Km de un recurso de acogida.

Los centros de acogida se dividen en 3 tipos, los cuales prestan **servicio las 24 h. 365 días al año:**

Centros de emergencia: acogida inmediata y atención de emergencia **24 h / 365 días.**
Casas de acogida: atención integral en centros residenciales.

Pisos tutelados: viviendas donde las mujeres y sus hijos e hijas tienen la oportunidad de reconstruir su vida de forma independiente, contando con un seguimiento integral por parte de nuestro equipo de profesionales.

ITINERARIO DE ACOGIDA Y TIPOLOGÍA DE RECURSOS



✱ En los Pisos Tutelados, las mujeres y sus hijos e hijas cuentan con un seguimiento integral por parte de nuestro equipo de profesionales.



OBJETIVO PRINCIPAL

Ofrecer unas vacaciones de verano divertidas, normalizadas y libres de violencia machista a las personas acogidas, brindándoles la oportunidad de desarrollar su creatividad y afectividad a través del desarrollo de actividades tanto dentro como fuera de los recursos de acogida.

PERSONAS BENEFICIARIAS



Actividades

del 1 de julio de 2019 al 6 de septiembre de 2019



ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Motivan el aprendizaje y desarrollan la expresión de sentimientos, siempre desde la perspectiva de la educación en valores. Como eje transversal, la animación a la lectura es uno de los objetivos prioritarios de la intervención socioeducativa con la población acogida.

- Taller de hábitos saludables en verano: alimentación, cuidado de la piel, etc.
- Taller de apoyo escolar "Escuela de verano"
- Club de lecturas veraniegas
- Talleres de educación ambiental e inglés divertido
- Árbol de los buenos deseos y pensamientos positivos para el verano
- Celebraciones interculturales
- "Descubriendo sabores y tradiciones del mundo"
- Programa de autocuidado
- Taller: "Científicos y científicas por un día"
- Talleres Coeducativos
- Alfabetización emocional: "Cariñograma", "Canasta de las emociones"
- "El frasco de la calma", "El monstruo de colores"
- Actividades de Nuevas Tecnologías



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Potencian el desarrollo psicomotriz y estimulan el autoconcepto, el equilibrio y el control psico-afectivo. Además, ayudan a desarrollar actitudes cooperativas, promoviendo la participación real e igualitaria de todas las personas.

- Juegos acuáticos
- Gymkhanas
- Jornada de juegos cooperativos al aire libre
- Programas temáticos: "Escuela de buscadores de tesoros"
- "La Tribu del verano" "Mini olimpiadas en la casa de acogida", etc.
- Expresión corporal. Danzas del mundo
- Taller de cometas
- Excursiones a espacios naturales y realización de actividades deportivas
- Dinámicas de grupo: bienvenida, cohesión de grupo, expresión de emociones, despedida, etc.
- Yoga en familia



ACTIVIDADES CREATIVAS

Ofrecen la posibilidad de profundizar en el conocimiento de la realidad, explorándola, aprendiendo a expresarla y expresarse. Los talleres son una ocasión de disfrute con pequeñas y sencillas creaciones, a menudo realizadas sobre material reciclable.

- Reciclaje creativo
- Taller de bordado feminista
- Creación de murales veraniegos
- Programa de cocina infantil "Escuela de mini chefs"
- "Decoramos el patio de la casa con elementos reciclados"
- Arteterapia
- Taller de jardinería terapéutica
- Creación de marionetas y representaciones teatrales (guiñol)
- Taller de instrumentos musicales con elementos reciclados
- Talleres creativos en torno al cuento "El viaje en globo"
- Talleres de manualidades con diversas técnicas y elementos



ACTIVIDADES LÚDICAS

Proporcionan ocasiones de diversión a las familias a la vez que colaboran en el conocimiento del nuevo lugar de residencia, la valoración del patrimonio cultural y su relación con la historia de la ciudad. Las salidas conjuntas favorecen que la relación materno-filial gane en calidad.

- Senderismo urbano: Rutas por lugares ligados al patrimonio monumental
- Fiesta de bienvenida y despedida al verano y las vacaciones
- Cine de verano
- Salidas organizadas a actividades culturales
- Salidas organizadas a la playa o piscinas
- Cenas y tertulias de verano
- Fiestas temáticas en los centros de acogida (años 80, hawaiana, piratas, etc.)
- Celebración de cumpleaños
- Noche de San Juan

LA ATENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EL SERVICIO INTEGRAL

VACACIONANTES se basa en la educación en valores para conseguir en las personas acogidas una correcta expresión de emociones, resolución de conflictos, respeto a la diversidad, refuerzo de la autoestima o aumento de la autonomía, entre otros beneficios.

INFANCIA ESPECIAL IMPORTANCIA

El Programa tiene **especial importancia para la población infantil** acogida, ya que es un espacio para crear, divertirse, aprender, compartir y conocer su nueva ciudad.

+50.000 PERSONAS ATENDIDAS

Desde su creación, **más de 50.000 mujeres víctimas de violencia de género y personas dependientes a su cargo** han disfrutado de las actividades lúdicas y educativas ofrecidas.

VACACIONES LÚDICAS Y EDUCATIVAS

Se desarrollan durante los periodos vacacionales de navidad y verano en la Red Integral de Atención y Acogida a víctimas de violencia de género de la comunidad autónoma andaluza.

EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

Las actividades se llevan a cabo por un **equipo multidisciplinar**, en el que los **monitores y monitoras** tienen un papel fundamental.

desde 1999 VACACIONANTES

El programa nació en el año 1999, impulsado por un grupo de profesionales que creían firmemente en la intervención socioeducativa y la educación en valores como las mejores herramientas para prevenir la violencia de género.

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

La intervención socioeducativa con las personas acogidas es vital para promover su transformación en agentes de cambio, convirtiendo su papel de víctimas en el de personas activas, empoderadas, protagonistas de su propia vida y con capacidad de generar cambios sociales.

Estimación de la Población en los recursos del Servicio Integral de Atención y Acogida para los meses de julio y agosto de 2018.

TIPO RECURSO	PROVINCIA	MUJERES ATENDIDAS	NÚMERO DE PERSONAS DEPENDIENTES	NÚMERO DE HIJOS/AS	TOTAL
 CASA DE ACOGIDA	ALMERÍA	12	7	7	19
	CÁDIZ	17	15	15	31
	CÓRDOBA	12	11	11	23
	GRANADA	19	24	23	43
	HUELVA	8	8	8	16
	JAÉN	17	21	21	38
	MÁLAGA	17	24	24	41
	SEVILLA	21	14	14	35
 CENTRO DE EMERGENCIA	ALGECIRAS	13	16	15	29
	ALMERÍA	33	26	26	59
	CÁDIZ	13	8	8	21
	CÓRDOBA	21	6	6	27
	GRANADA	45	28	28	73
	HUELVA	24	17	17	41
	JAÉN	24	16	16	40
	MÁLAGA	31	18	17	49
 PISO TUTELADO	SEVILLA	59	53	52	112
	ALMERÍA	2	2	2	4
	CÁDIZ	2	2	2	4
	CÓRDOBA	1	2	2	3
	GRANADA	5	5	5	10
	HUELVA	1	0	0	1
	JAÉN	2	0	0	2
	MÁLAGA	0	0	0	0
TOTAL	SEVILLA	4	4	4	8
		402	327	323	729

*Fuente: SIAM

Testimonios

atención socio-educativa

"El objetivo es crear un lugar donde sean felices y puedan sentirse libres de SER. Creo que con Vacacionantes lo hemos conseguido"

Eva, Málaga

"Los espacios de creación son muy satisfactorios para la mejora de la convivencia, se sienten libres y suelen disfrutar mucho, esto hace que el ambiente grupal sea muy cálido"

Sandra, Algeciras

"La mejor actividad de hoy ha sido la realización del mural "El árbol de la tribu del verano" que hemos realizado en el patio al aire libre y con pintura de dedos. Lo hemos pasado en grande y las pequeñas se han puesto llenas de pintura, pero han disfrutado muchísimo, y sus mamás también de verlas. Cada vez que llega la hora de comer, y las mamás las llaman, no se quieren ir, voy a acompañarlas para que se queden conformes".

Cristina, Jaén

"La mejor actividad del día ha sido preparar el saquito de dientín, el cuidador de nuestros dientes hasta que llega el ratoncito Pérez y lo cambia por una moneda. Siempre que te crees tus propias fantasías podrás transmitírselas a las demás personas y crear un mundo maravilloso de ilusión. He logrado contárselo a las mamás y conseguir que ellas también sueñen junto a sus hijos/as".

Laura, Almería

"Ha sido un placer formar parte de este programa. Agradecer a mis niños y niñas porque sin ellos/as esto no sería posible, me han regalado su confianza, respeto, cariño, secretos, alegrías, penas, motivaciones, enfados,..."

Claudia, Huelva

"Las y los menores han estado muy motivados ya que lo que hemos realizado, va a formar parte de la decoración de la fiesta del día de bienvenida al verano con la que están muy ilusionados. Han estado ayudándose unos a otros". Ana

Isabel, Cádiz

"Ver sus caras de emoción al abrir el cofre con todos los libros nuevos, el poder estrenar algo para ellas y ellos tiene un gran significado, la ilusión y su forma de transmitirte su felicidad hace que te des cuenta del valor de los pequeños detalles..."

Alejandra, Granada

"Para concluir la sesión de yoga y relajación, nos hemos tomado una merienda para fortalecer lazos entre las mujeres y menores. Este tipo de actividades mejora la convivencia en la casa y las relaciones maternofiliares".

Pancho, Cádiz

"Tras las adaptaciones a un grupo tan heterogéneo y con edades tan distintas, poco a poco se comienzan a dar relaciones cooperativas, que se fomentan sobre todo con las actividades manuales. Los/as menores cada vez se muestran más relajados en el ambiente de la clase y se abren a contar muchas de sus experiencias diarias y pasadas, que podemos trabajar posteriormente con actividades más concretas".

Marta, Huelva

"Los días que puedo hacer lecturas de cuentos me encantan, a los y las peques les gusta y a mi más, todas las actividades han salido muy bien, en un ambiente relajado, divertido, respetuoso... una maravilla de tarde y que vengan muchas más así".

Carmen, Granada

"Los talleres de repostería cultural funcionan muy bien, ¡les encantan!, se trata de conocer, elaborar y degustar dulces típicos de diferentes sitios, con esta actividad intercultural que realizamos con mucha frecuencia, conocemos también parte de la cultura gastronómica".

Belli, Huelva

"Las salidas son siempre muy positivas para las mamás y sus peques. Mejora mucho la convivencia y se sienten muy felices".

Beatriz, Granada

"Para mi Vacacionantes es un periodo de tiempo que se aprovecha para reforzar la educación en valores en un entorno más lúdico mediante talleres y juegos, permitiéndoles convertir sus problemas en felicidad"

Juande, Jaén.

"El entusiasmo de las y los menores es increíble. Hoy hemos realizado un cartel para darle la bienvenida al verano, hemos utilizado la pintura de manos y hemos pintado y coloreado una playa y la hemos decorado... Después hemos salido al patio a jugar con el agua ¡qué bien lo hemos pasado!".

Antonio, Granada

"Hemos realizado una actividad con todos los menores de la casa a la que he llamado "Un tesoro encantado". La actividad ha consistido en buscar nuestro particular tesoro a modo de gymkana con unas pistas que nos llevan a otras, hasta que hemos encontrado nuestro tesoro. Después de encontrar la caja y abrirla cada menor ha podido elegir un libro de los muchos que había dentro y disfrutar de él en nuestro "Jardín de los cuentos" un espacio preparado especialmente para disfrutar del libro elegido al aire libre rodeado de plantas y flores de colores".

Mariló, Córdoba

"Hoy, con la relaxterapia, hemos aprendido que el truco es volverse fuertes de corazón, sin perder la ternura del alma. Volver a encontrarse, porque a veces nos perdemos y no sabemos volver, pero entre todas y todos lo conseguimos. Volver a encontrar esa esencia, ese brillo, esas ganas de vivir que a veces tapamos con armaduras que nos protegen de cosas a las que ya no hay que temer. Porque ahora son libres, conocen el apoyo y el "tú puedes", no están solas ni solos, y saben la grandeza de rodearse de personas que te hacen sonreír el corazón. Terminó con la sensación de que, tras el taller, soy yo quien se va aprendiendo más".

Lorena, Algeciras

"Vacacionantes para mí es un viaje hacia la felicidad completa, un viaje que comienza con caminos muy complejos donde tenemos un objetivo esencial: la responsabilidad de llevar los corazones que vienen en una caja donde pone "Fragil" hacia el camino de la estabilidad, del cariño, de la felicidad, ayudándoles a crecer y sin duda recibiendo de cada uno de ellos y de ellas lecciones de vida. Vacacionantes forma parte de mi..."

Carmen, Sevilla



VACACIONES
TESXX

VACACIONES